

บน 2.5 ซม.
หรือ 1 นิ้ว



บทความวิจัย

การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 1
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อบทความวิจัย (TH Sarabun PSKขนาด 18 ชนิด ตัวหนา)
Title (TH Sarabun PSK ขนาด 18 ชนิด ตัวหนา)

ชื่อผู้แต่ง 1*
ชื่อผู้แต่ง 2**

บทคัดย่อ

(ย่อหน้า 1 Tab) ย่อหน้าที่ 1 ต้องระบุวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้ชัดเจน โดยนำเสนอเป็นข้อ ๆ (ถ้ามีมากกว่า 1 ข้อ) ระบุกลุ่มตัวอย่าง, เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมระบุค่าแสดงคุณภาพของเครื่องมือต่างๆ เหล่านั้น, ระเบียบวิธีวิเคราะห์ข้อมูล และ/หรือสถิติที่ใช้.....

.....
.....
.....
.....



หน้า 3.5 ซม.
หรือ 1.5 นิ้ว



หลัง 2.5 ซม.
หรือ 1 นิ้ว

(ย่อหน้า 1 Tab) ย่อหน้าที่ 2 ระบุผลการวิจัย โดยสรุปให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นข้อๆ(เนื้อหาในบทคัดย่อ จัดกระจายแบบไทย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt. ไม่บีบอักษร ให้มีเนื้อหาไม่เกิน 500 คำ).....

.....
.....
.....
.....

คำสำคัญ : คำที่ 1//คำที่ 2//คำที่ 3 (ใช้ตัวอักษร ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt ไม่บีบอักษร)

ABSTRACT

(ย่อหน้า 1 Tab) เนื้อหาในบทคัดย่อ จัดกระจายแบบไทย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt ไม่บีบอักษร แปลตามบทคัดย่อภาษาไทย.....

.....
.....
.....
.....

Keywords : word 1, word 2, word 3 (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt ไม่บีบอักษร)

* กรณีเป็นนักศึกษา ชื่อหลักสูตร สาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย..... (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 12 pt)

** กรณีเป็นอาจารย์หรืออาจารย์ที่ปรึกษา ตำแหน่งวิชาการ (ถ้ามี) สังกัดสาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย.....



ล่าง 2.5 ซม.
หรือ 1 นิ้ว

บทนำ (หัวข้อใหญ่ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 pt.)

(ย่อหน้า 1 Tab) ให้บรรยายถึงความสำคัญและที่มาของงานวิจัย โดยมีเนื้อหาประมาณ 1-2 หน้า โดยจัดแบบสองคอลัมน์ จัดกระจายแบบไทย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt. ไม่บีบอักษร

วัตถุประสงค์งานวิจัย (หัวข้อใหญ่ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 pt.)

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเขียนเป็นข้อ ๆ จัดกระจายแบบไทย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt. ไม่บีบอักษร

วิธีดำเนินการวิจัย (หัวข้อใหญ่ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 pt.)

(ย่อหน้า 1 Tab) สามารถเขียนได้ในลักษณะ 2 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 เขียนให้ครอบคลุมหัวข้อสำคัญ ๆ ได้แก่ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง, การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย, วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล, วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

รูปแบบที่ 2 เขียนจำแนกตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัย โดยแต่ละขั้นตอนเขียนบรรยายให้ชัดเจนว่าทำอะไร กับใคร เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร รูปแบบจัดกระจายแบบไทย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt ไม่บีบอักษร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย (หัวข้อใหญ่ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 pt.)

(ย่อหน้า 1 Tab) นำเสนอผลการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามลำดับ โดยสามารถนำเสนอเป็นรูปภาพ/ตาราง/กราฟ พร้อมอธิบายและสรุปผลการวิจัย รูปแบบจัดกระจายแบบไทย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt ไม่บีบอักษร

ตารางที่ 1 (TH SarabunPSK 14).....

ลักษณะประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1.		
2.		

(ย่อหน้า 1 Tab) จากตารางที่ 1 พบว่าไทย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt.....

อภิปรายผล (หัวข้อใหญ่ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 pt.)

(ย่อหน้า 1 Tab) เขียนให้เหตุผลเชิงวิชาการถึงผลการวิจัยที่ค้นพบ โดยมีเอกสารอ้างอิง และมีการนำเสนออภิปรายผลเฉพาะประเด็นหลัก ๆ ที่จำเป็น รูปแบบจัดกระจายแบบไทย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt ไม่บีบอักษร

ข้อเสนอแนะ (หัวข้อใหญ่ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 pt.)

เขียนให้ครอบคลุมข้อเสนอในการนำผลการวิจัยไปใช้ และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป รูปแบบจัดกระจายแบบไทย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt ไม่บีบอักษร

เอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิงให้ระบุเฉพาะที่ปรากฏในเนื้อหาของบทความ ให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด โดยจัดแบบหนึ่งคอลัมน์ จัดแนวชิดซ้าย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด 14 pt ไม่บีบอักษร ซึ่งรูปแบบการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและเอกสารอ้างอิงให้ใช้รูปแบบต่อไปนี้

(1) การอ้างอิงในเนื้อหาของบทความ รายการจะประกอบด้วย ชื่อ-สกุลผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ หน้าที่อ้างอิง อยู่ในวงเล็บ () เช่น.....(สิปพนธ์ เกตุทัต, 2539, หน้า 91)

(Parker, 1991, p. 38), (Brockner & Guare, 1994, pp. 35 – 36)

(2) เอกสารอ้างอิง ให้ระบุรายชื่อเอกสารอ้างอิงที่ปรากฏในบทความ จัดเรียงลำดับตามตัวอักษร โดยเรียงจากภาษาไทยและตามด้วยภาษาอังกฤษ รูปแบบการเขียนอ้างอิง ดังนี้

* หนังสือ

ชื่อ/นามสกุล./ (ปีที่พิมพ์)/ชื่อเรื่อง./สถานที่พิมพ์./สำนักพิมพ์.

ประยูร บุญใช้. (2551). *New English Guide Book 1: หนังสือเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. กรุงเทพฯ: เดอะบุ๊ก.

Marshall, C., & Rossman, G. B. (1999). *Designing qualitative research*. Thousand Oaks, California: Sage.

* วารสาร

ชื่อ/นามสกุล./ (ปีที่พิมพ์)/ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./ปีที่หรือเล่มที่(ฉบับที่)/หน้าที่ตีพิมพ์บทความ.

สำราญ กำจัดภัย. (2542). การลดระดับนัยสำคัญส่งผลต่ออำนาจของการทดสอบอย่างไร. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 4(1), 69-74.

Mills, Colleen. (1994). Culture communication style and learning style in cross-cultural education: A case for preparatory programmes for students of business. *Chulalongkorn Educational Review*, 1(2), 4-24.

* วิทยานิพนธ์

ชื่อ/นามสกุล./ (ปีที่พิมพ์)/ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์./วิทยานิพนธ์/ชื่อย่อหลักสูตร/สถานที่พิมพ์./ชื่อสถาบัน.

พิศมัย อาแพงพันธ์. (2556). *การพัฒนาแบบการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ตามแนวทางการเรียนรู้แบบอิงบริบทเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการถ่ายโอนการเรียนรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

Wilfley, D. E. (1990). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal weight and obese*. (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia, U.S.

* สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ/นามสกุล./ (ปีที่พิมพ์)/ชื่อเรื่อง./แหล่งที่มา (ถ้ามี)/เข้าถึงได้จาก/URL. (วัน เดือน ปีที่เข้าถึง).

วีรพงษ์ ลือประสิทธิ์. (2559). *รับบริหารคุณภาพที่องค์กร*. เข้าถึงได้จาก

<http://www.md.kku.ac.th/usr/work/radio/QAT/tsld047.htm>. (20 ตุลาคม 2560).

Harris, R. (1997). *Encouraging students to use technology*. Retrieved from

<http://www.vanguard.edu/rharris/techuse.html>. (20 October 2017).

* รายงานการประชุม, รายงานสัมมนา

ผู้รับผิดชอบ./ (ปีที่พิมพ์)/ชื่อเรื่องรายงานการประชุมหรือรายงานการสัมมนาเรื่อง./วัน เดือน ปี./สถานที่พิมพ์./ผู้จัดพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). รายงานการสัมมนาทางวิชาการสู่เส้นทางการปฏิรูป
การศึกษาไทย ครั้งที่ 4 ศตวรรษใหม่อุดมศึกษาไทย : บทเรียนจากการปฏิรูปอุดมศึกษา นานาชาติ.
4 สิงหาคม 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

Dawkins, J. (1991). *Australia's language: The Australian language and literacy policy*. Canberra:
AGPS.